

Queixes pel “nivell educatiu baix” d’una escola a Can Rull

Sergi G. Reginaldo · @sergigonzz

#EscolaAndreuCastells

EDUCACIÓ La direcció del centre assegura que Educació avala el projecte pedagògic de l’escola i que les famílies que han redactat el comunicat amb les queixes “no són representatives del total de famílies del centre”

La situació ja ha arribat al Departament d’Educació. Famílies de l’escola Andreu Castells, a Can Rull, sota el paraigua de l’Associació de famílies d’alumnes (AFA), han redactat un comunicat dirigit als Serveis Territorials on mostren “insatisfacció, preocupació i decepció” amb la gestió del centre educatiu. Concretament, denuncien que el nivell educatiu de l’escola és baix, una manca de projecte pedagògic i actituds de “menyspreu i despotisme” per part de l’equip de direcció cap a les famílies. “A l’última assemblea general, l’AFA va demanar a les famílies que podien fer arribar queixes i amb aquestes demandes hem configurat aquest comunicat”, explica una de les famílies.

Fons de l’equip directiu de l’escola, que admeten l’existència d’un conflicte, asseguren que “les famílies que firmen el document no són representatives del gruix total de famílies de l’escola”. “Vam fer una reunió per abordar la situació i de les més de 400 famílies que conformen l’escola Andreu Castells n’hi van venir 38”, assenyalen des de l’equip directiu. Amb “voluntat reparadora”, la direcció de l’escola té previst convocar l’AFA del centre per “dialogar i arribar a un punt en comú”, ja que, “ara mateix aquestes famílies i l’equip directiu estem molt distanciat”, admet la direcció. Malgrat tot, les famílies que han elevat la queixa asseguren que el curs 2021-2022 ja es va fer una recollida de firmes i “lluny de millorar els errors, hem vist que les coses han anat a pitjor”.

En el comunicat, les famílies mostren “preocupació pel baix nivell educatiu de l’escola”; i esmenten que “hi ha famílies que tenen nens que ja van a l’institut que s’han trobat amb un nivell molt més baix que altres companys d’altres col·legis” o que “els infants de segon de primària presenten greus dificultats a l’hora de llegir”. A això, l’equip directiu assenyala que l’IES Vallès –l’institut que per adscripció els toca als alumnes que acaben sisè de primària a l’Andreu Castells– cada any fa un retorn a l’escola sobre l’adaptació dels alumnes que comencen la secundària obligatòria i “ens asseguren que els estudiants que venen de l’Andreu Castells



La façana de l’escola Andreu Castells, al barri de Can Rull / VÍCTOR CASTILLO



L’equip directiu de l’escola admet l’existència d’un conflicte i vol programar una reunió amb l’AFA i les famílies que han participat en el comunicat per destensar la situació i “dialogar per arribar a un punt en comú”.

En un comunicat, l’AFA de l’escola apunta que hi ha una sensació de desconeixement del projecte pedagògic del centre educatiu

estan al mateix nivell que els que venen d’altres centres”. La direcció del centre demana no “generalitzar” i afegeix que “el fet que un o dos alumnes tinguin problemes acadèmics no és representatiu de tot un curs”.

Sobre el model pedagògic, l’AFA lamenta que “les famílies sentim un desconeixement total del pla d’estudis de l’escola i del que fan els nostres fills i filles a l’escola”. A més, del text també es desprèn que quan han intentat sol·licitar informació sobre la línia educativa, “de forma repetitiva” s’han trobat sempre amb una negativa “de males maneres” per part de l’equip directiu. “Creiem que l’educació dels infants és un treball en equip entre l’escola, l’AFA i les famílies”, reivindiquen en el comunicat. Un relat que la direcció no comparteix, ja que segons veus del mateix equip directiu, “fem jornades de portes obertes per explicar el projecte, compartim vídeos perquè les famílies vegin com es treballa a l’escola i tenim predisposició per dialogar”. L’equip directiu admet que “adaptar les escoles al nou currículum no és fàcil, ja que ara els alumnes venen amb unes habilitats i unes mancances diferents de les d’any enrere”.

La direcció diu que el fet que un o dos alumnes tinguin problemes acadèmics “no és representatiu” d’un curs sencer

EDICTE

Ajuntament  de Sabadell

Es fa públic, per a coneixement general i de conformitat amb el que disposen l’article 49 de la Llei 7/1985, de 2 d’abril, reguladora de les bases del règim local; l’article 178 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret 2/2003, de 28 d’abril i l’article 63 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s’aprova el Reglament d’obres, activitats i serveis dels ens locals, que el Ple de l’Ajuntament de Sabadell, en sessió extraordinària del 22 de desembre de 2023, va aprovar inicialment l’Ordenança reguladora de les zones de baixes emissions de Sabadell i va resoldre sotmetre l’acord a informació pública durant un termini de trenta dies hàbils, mitjançant la publicació de l’edicta corresponent al *Butlletí Oficial de la Província de Barcelona*, al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* i a un dels mitjans de comunicació escrita diària, per tal que les persones interessades puguin formular les al·legacions i reclamacions oportunes.

A més, de conformitat amb l’esmentat acord del Ple, cal també publicar l’acord i l’Ordenança al portal de Transparència de l’Ajuntament de Sabadell.

El text de l’ordenança es pot consultar durant el període esmentat a la seu electrònica de l’Ajuntament de Sabadell https://seua.sabadell.cat/seuelectronica/p/ZBETramitacio_cat.asp

Les al·legacions es poden presentar, en qualsevol registre dels establerts a l’article 16.4 de la Llei 39/2015, d’1 d’octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Transcorregut el termini anterior sense que s’hagin formulat al·legacions ni reclamacions, l’acord d’aprovació inicial esdevindrà definitiu, sense la necessitat d’adoptar cap altre acord de manera expressa.

Sabadell, 27 de desembre de 2023

Molina García, Maria del Mar
Tinent d’Alcalde de l’Àrea d’Espai Urbà, Acció Territorial i Participació