



ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'ESTUDI

A Sabadell, essent les 9:00 hores del dia 19 de desembre de 2016, es reuneix la Comissió d'estudi encarregada d'elaborar un nou avantprojecte del Reglament que estableix les normes d'admissió de l'alumnat a les escoles bressol públiques de Sabadell, creada per decret del Tinent d'alcalde de l'Àrea de d'Acció Social i Cultura, i Regidor d'Educació, 12638/2016 de data 1 de desembre de 2016, de conformitat amb l'article 62 del decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals de Catalunya.

Hi assisteixen el membres nomenats de la comissió d'estudi:

- Sr. Joan Berlanga Sarraseca, Tinent d'Alcalde de l'Àrea d'Acció Social i Cultura, i Regidor d'Educació, que actua com a president de la comissió.
- Sra. Montserrat Duran Tauleria, Cap del Servei d'Educació.
- Sra. Conchi Rámila Herrero, Cap de la secció d'Administració.
- Sra. Conxi Murillo Cabezas, Cap de la secció de Planificació i Escolarització

L'objecte de la reunió és, debatre sobre la proposta d'avantprojecte de reglament i analitzar i valorar les aportacions presentades al llarg del procés de consulta.

S'exposa el procés consultiu realitzat i les aportacions que s'han fet arribar a Educació:

- **Consulta participativa a través del portal Web d'Educació.**

Aquesta consulta es va iniciar el dia el 24/11/2016 i les aportacions es feien arribar al correu electrònic d'Educació.

En aquest cas ha arribat una proposta amb les següents aportacions:

- o Millorar l'actual proposta de zonificació per tal que hi hagi puntuació si hi ha centres propers que no siguin de la zona.
- o Fer més transparents les llistes d'espera dels centres
- o Afavorir la opció de Jornada completa davant de les jornades parcials
- o Afavorir per part de centres, l'oferta del servei d'acollida de tarda.

S'adjunta la documentació acreditativa d'aquest procés a l'Annex 1.

- Per tal de reforçar la difusió del procés consultiu s'ha fet un **comunicat en premsa i a Twitter** per fer informar a la ciutadania i promoure la participació. S'adjunta la documentació acreditativa a l'Annex 2.
- **Creació i convocatòria d'un grup de treball amb** les direccions i amb els pares i mares dels alumnes de les 11 escoles bressols públiques de Sabadell.

Les propostes que es van fer sortir en aquesta reunió són les següents:

- o Modificació de la zonificació en la línia d'incorporar algun centre que no sent de la zona es trobi més a prop del domicili al·legat que els de la zona.
- o En relació al criteri de Malaltia crònica de l'alumne/a es proposa d'una banda definir o justificar l'objectiu d'aquest criteri i d'altra banda també es



proposa que hi hagi algun organisme o associació especialitzada que pugui verificar les malalties al·legades.

- o Es proposa un nou criteri complementari pel fet d'haver tingut fills/filles escolaritzats en el centre en anys anteriors.
- o En el criteri general pel fet de tenir germans/nes escolaritzats/des al centre o de pares o tutors legals que hi treballin o infants procedents d'un centre privat subvencionat que cessa la seva activitat, es proposa incorporar que també es reconegui aquesta mateixa puntuació a fills/filles de treballadors/res dels centres que cessin la seva activitat.
- o I per últim es proposa incorporar un nou criteri complementari pel fet que un alumne/a matriculat en un centre assignat en segona o altres opcions durant tot el curs, pugui obtenir en la preinscripció pel següent any, puntuació complementària quan demani novament el centre demanat en primera opció de l'anterior procés de preinscripció

S'adjunta l'acta-resum de la trobada del grup de treball a l'Annex 3:

- **Consulta a la comunitat educativa a través del Consell Escolar Municipal.** Al plenari del CEM celebrat el dia 13 de desembre es va exposar tot el procés de consulta endegat i també els criteris per a l'elaboració del nou avantprojecte de Reglament.

S'adjunta el certificat d'acords del CEM a l'Annex 4

Es parla de la necessitat de pensar en models que trenquin amb la lògica de simple instrument de conciliació familiar-laboral i contribueixin a fer de l'educació de 0 a 3 anys un instrument d'oportunitats per als infants que menys tenen.

En el cas de l'escola bressol cal, també, prioritzar criteris d'equitat i de justícia social, que sumat amb altres polítiques de l'Ajuntament com les beques per a l'escolarització, suposen una clara voluntat municipal de anivellar el terreny i d'afavorir la igualtat de condicions.

En aquesta línia es proposa suprimir el criteri complementari pel fet que el pare i la mare treballin, equiparant així la situació de les famílies, al marge de la situació laboral dels progenitors.

En relació a la proposta de modificació de zonificació fa constar que aquest petició va en la línia de treball que havia plantejat Educació atès que les dues altres zonificacions de la ciutat, per primària i per l'ESO, fa un parell d'anys que ja es van definir d'aquesta manera, a proposta de l'Ajuntament. Per als ensenyaments de la primera etapa el pes alhora de triar centre, que té la proximitat és encara molt superior que a la resta d'ensenyaments. En l'actualitat les zones d'influència dels centres coincideixen amb la divisió territorial de Districtes (a excepció de l'oferta de lactants, que atenen a que disposen de menys oferta, té un abast més ampli). Si es vol prioritzar el criteri de proximitat és evident que s'ha de poder fer una zonificació que tingui en compte els centres més propers. La proposta de la Cap del servei és la de



mantenir l'actual zonificació per districte però incorporar com a mínim un centre quan aquest sigui més proper que alguns dels que té a la zona. Explica que el fet de només incorporar 1 centres i no 3 com tenen les altres zonificacions, es justifica pel nombre d'escoles bressol arreu del territori, que no és el mateix que el nombre de centres de la resta d'ensenyaments.

D'altra banda també es proposa incorporar en el avantprojecte de reglament, el procediment de reclamacions i recursos i els òrgans corresponents de decisió de cadascun d'ells, per tal de garantir als ciutadans el seu dret a fer al·legacions o presentar recursos quan hi hagi desacords.

Els membres de la comissió analitzen una a una les propostes i resolen el següent:

MITJA	APORTACIÓ PRESENTADA	RESOLUCIÓ COMISSIÓ D'ESTUDI
Bústia d'Educació	Millorar l'actual proposta de zonificació delimitant àrees pels centres, més propers	Es valora l'aportació i s'estima incorporar-la al nou avantprojecte de reglament
Bústia d'Educació	Fer més transparents les llistes d'espera dels centres	S'analitza la situació de les llistes d'espera i es confirma que les llistes són públiques i que les direccions guarden còpia que posen a l'abast de les famílies. Es considera que no cal incorporar aquesta aportació al nou reglament.
Bústia d'Educació	Afavorir la opció de Jornada completa davant de les mitges jornades	Es valora que cal atendre la diversitat de necessitats de les famílies que poden ser de jornada completa o de mitja jornada, i tenint en compte que es una franja no obligatòria, es desestima la proposta.
Bústia d'Educació	Afavorir per part de centres, l'oferta del servei d'acollida	Es desestima atès que és una proposta més de gestió que del reglament que regula l'accés
Grup de treball interessats	Millorar l'actual proposta de zonificació delimitant àrees pels centres, més propers	Es valora l'aportació i s'estima incorporar-la al nou avantprojecte de reglament
Grup de treball interessats	Organisme que verifiqui els certificats que es presenten al·legant la malaltia crònica.	Es valora i es desestima atès que no és competència de l'Ajuntament la creació d'un organisme d'aquest tipus
Grup de treball interessats	Fer la justificació del criteri de malaltia crònica per tal que les famílies valorin correctament la seva al·legació en el procés.	Es valora i es desestima atès que és un criteri establert pel Departament d'Ensenyament en la normativa corresponent. Si es farà èmfasi en què la informació que les direccions dels centres fan a les famílies es pugui explicar.
Grup de treball interessats	Nou criteri complementari: fills escolaritzats en anys anteriors a la preinscripció	Es valora l'aportació i s'estima incorporar-la al nou avantprojecte de reglament
Grup de treball interessats	Modificar el criteri general de puntuació per procedir d'un centre subvencionat que cessa la seva activitat, ampliant-lo a els fills/filles dels treballadors/es que venen d'un centre que cessa la seva activitat.	S'analitza la proposta i es desestima perquè es considera que respon més a una situació particular i perquè no es veu la necessitat d'afavorir aquests casos per davant d'altres.
Grup de treball interessats	Nou criteri complementari en la línia de puntuació per a les famílies que participant en un procés i no obtenim la primera opció, es matriculen en la segona i tornen a participar l'any següent en procés de preinscripció demanant novament el centre demanat en primera opció	Es valora l'aportació i s'estima incorporar-la al nou avantprojecte de reglament



Ajuntament
de Sabadell

Educació
M/CM

De les aportacions de la pròpia comissió i les fetes a través del procés participatiu es proposa el text adjunt com a **avantprojecte de Reglament que estableix les normes d'admissió de l'alumnat a les escoles bressol públiques de Sabadell.**

I sense més temes a tractar, a les 11:30 hores de la data esmentada a l'encapçalament, es dóna per acabada la reunió, de la qual s'estén aquesta acta, per deixar constància de les actuacions realitzades i que firmen tots els membres de la comissió d'estudi.

Sr. Joan Berlanga Sarraseca.

Sra. Montserrat Duran Tauleria

Sra. Conchi Rámila Herrero

Sra. Conxi Murillo Cabezas